	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	*03/08/2020*
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Lunes 4 de mayo del 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – Vanesa Benavides – Cindy González	
TEMA: Los colores y los movimientos	**NIVEL:** Pre- jardín
ESTRATEGIA: Rincón creativo, rincón de movimiento y asamblea.	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de movimiento donde se refuerce la motricidad gruesa y también la motricidad fina y la coordinación viso motora.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La actividad iniciará con una cálida bienvenida, en la que los niños serán recibidos con una canción alegre que permitió generar un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, se organizó al grupo en círculo para entonar una canción de saludo, nombrando a cada uno de los niños, fortaleciendo así su identidad y sentido de pertenencia. Seguidamente, se realizaron movimientos corporales suaves como estiramientos de brazos, flexión del cuerpo y pequeños giros, con el fin de activar el cuerpo y prepararlos para las actividades posteriores. Luego, se dará paso a una actividad de motricidad gruesa denominada "Saltamos y nos movemos", en la cual se dispusieron aros en el suelo formando un camino. Los niños serán invitados a desplazarse saltando dentro de los aros, así como a imitar diferentes animales, caminando como conejos, osos y patos. También se incluyó el uso de pelotas, promoviendo acciones como rodar y perseguir. Posteriormente, se hará una actividad enfocada en la motricidad fina llamada "Manos creativas". A cada niño se le entregó plastilina, con la cual pudieron amasar, hacer bolitas y estirarla libremente, fortaleciendo los músculos de sus manos. Después, se complementó la experiencia con el uso de crayones sobre hojas, donde los niños realicen trazos libres, favoreciendo la coordinación viso-manual y la expresión espontánea. Más adelante, se llevará a cabo la actividad artística "Pintando con mis manos", en la que se proporcionará hojas grandes y tempera. Los niños exploran la pintura utilizando sus manos, esponjas y pinceles, disfrutando de la mezcla de colores y las diferentes texturas. Durante esta experiencia, se refuerza el reconocimiento de colores y se promueve la creatividad, la imaginación y la expresión emocional. Para finalizar la jornada, se propiciará un espacio de relajación, en el que los niños se sientan cómodamente mientras escuchan música suave. Se realizan ejercicios sencillos de respiración, permitiendo disminuir la actividad corporal y generar un ambiente de calma. Finalmente, se realiza el cierre de la actividad reuniendo nuevamente a los niños en círculo, donde se les preguntará que les gusto. Se culminó con una canción de despedida, reforzando los vínculos afectivos y reconociendo la participación de todos los niños.

MATERIALES

Música, aros, tempera, papel periódico,

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 04-05-2026
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy llego al Jardin David muy emocionado de retomar el ingreso al jardin de la mano de su papa al despedirse lanza un beso y con alegria ahora le brinda uno a su maestra manifestando su afecto con muestras de carino de forma espontanea en donde se muestra acogido, luego al llegar caminando tristana al patio y Ian la frena diciendole "pera, pera no rolos te caes" dando ejemplo de como puede llegar de correr y lograr desplazarse de manera segura, asi que se fortalece el sentido de pertenencia, luego de esto llega al circulo Jesus para lograr reflejar su interes por entonar la cancion de los saludos, a donde al entar " hola como estas yo muy bien y tu que tal" demostrando su retentiva de saber bien la cancion ademas de pronunciar con claridad contagiando a Adrian de su cancion intentando tararearla compartiendo con alegria la forma de saludar, ademas a los que van llegando Britanny va saludando moviendo su cabeza de forma animada, y de esta manera promoviendo sus buenas modales; seguidamente se les solicitorse organizar las mesas para lograr estar tranquilos y recibir la plastilina colaborando Lael a moverlas, haciendo fuerza con su cuerpo para lograrlo, mariana en cambio se sienta en la silla mientras con ansias quiere ponerse a moldear, ademas lograr mostrarse interesado por un color en particular diciendo "poje yo

quelo la roxada porfa", mientras las demás al escuchar la se entusiasmaron por llamar a la profesora y tambien solicitarle un color en particular, luego de esto después de haber moldeado. Alan tuvo la iniciativa de reclamar la plastilina nuevamente llevando el tarro en sus manos y así promover el momento de cooperar puede manifestar su aporte en el desarrollo de las clases reflejando como sus intereses y gustos se pueden mostrar en los momentos de juego libre, durante el transcurso del día

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las experiencias del día de hoy se pueden reflejar las emociones positivas que durante el ingreso se logran reflejar, de forma efectiva con abrazos, saludos y besos en compañía de sus padres o dejos hermosos sentimientos con sus amigos y docentes así que para próximas disposiciones se permitirán que espontaneamente se realice un saludo afectivo dejando fluir con toda la comunidad los saludos aparte de esto se pueden evidenciar sus gustos e intereses no solo por los materiales utilizados sino tambien por los colores y las texturas así que para aproximarlas a las propuestas diferentes desde su perspectiva por los colores favoritos de los niños y las niñas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	*03/08/2020*
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes 5 de mayo del 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – *Vanesa Benavides – Cindy González*	
TEMA: Movimiento y coordinación	**NIVEL:** Pre-jardín
ESTRATEGIA: Rincón de movimiento, rincón de concentración.	
PROPÓSITO: Posibilitar un espacio donde los niños reconozcan progresivamente partes de su cuerpo, que se comuniquen a través de gestos, palabras y movimientos y reconozcan objetos de su entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La jornada iniciará con una bienvenida cálida, en la que los niños serán recibidos con una canción alegre que favorecerá un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, la docente organizará a los niños en círculo para realizar un saludo grupal, nombrando a cada uno y promoviendo la interacción. Como parte de la activación inicial, se realizarán movimientos suaves como levantar los brazos, tocar la cabeza, los hombros y las rodillas, permitiendo que los niños comiencen a reconocer su cuerpo y prepararse para la actividad central. Seguidamente, se dará paso a una actividad de gimnasia cerebral basada en movimientos cruzados. La docente orientará a los niños a tocar con la mano derecha la rodilla izquierda y luego con la mano izquierda la rodilla derecha, acompañando la actividad con canciones rítmicas. Aunque algunos niños requerirán apoyo, progresivamente lograrán imitar los movimientos, favoreciendo la coordinación bilateral y la conexión entre ambos hemisferios del cerebro. Luego, se desarrollará una actividad denominada "Simón dice con el cuerpo", en la que los niños deberán seguir instrucciones como tocar su cabeza, aplaudir, girar o saltar, únicamente cuando la docente lo indique con la frase "Simón dice". Esta dinámica permitirá fortalecer la atención, la escucha activa y el control de impulsos, además de generar momentos de diversión y participación grupal. Posteriormente, se realizará un ejercicio de enfoque visual y coordinación, en el cual los niños seguirán con la mirada objetos llamativos como pelotas o pañuelos de colores que la docente moverá de un lado a otro. Algunos niños intentarán atrapar los objetos, lo cual también favorecerá la coordinación ojo-mano y la concentración. Más adelante, se integrará una actividad de motricidad fina y gimnasia cerebral, en la que los niños realizarán trazos libres con crayones siguiendo líneas sencillas (rectas y curvas) previamente dibujadas en hojas. Esta actividad permitirá reforzar la coordinación viso-manual, la direccionalidad y la atención. Para finalizar, se propiciará un momento de relajación mediante ejercicios de respiración guiada. Los niños serán invitados a inhalar profundamente por la nariz y exhalar por la boca, acompañados de música suave, generando un ambiente de calma y bienestar. El cierre de la jornada se realizará en círculo, donde la docente reforzará positivamente la participación de los niños y los motivará a expresar cómo se sintieron durante las actividades. Finalmente, se entonará una canción de despedida, fortaleciendo los vínculos afectivos y cerrando la experiencia de manera significativa.

MATERIALES

Música, cartel partes del cuerpo, objetos visibles del salón colchonetas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 05-05-2026
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia Con un fuerte abrazo y agradecimiento a DIOS Por un lindo dia, y permitir que Volvamos a Verlos denuevo y Compartir de todas las actividades, Mariana se hacerca y le regala una flor hermosa a la Profe maye y a la Profesora Vanesa y a la auxiliar monica, manifestando " Profes leo traje Unas flores Por que las amo" Mateo al ingresar pregunta ¿Prote tus Gafas son lindas? y se le contesta Con Cariño Porsupuesto porque Son para Verte mejor Vuelta la risa y dice quese parece al lobo, retomamos nuestro habitual rutina de lavado de manos y nos disponemos a ejecutar la experiencia Pedagogica que consiste que atraves de la melodia y musica realizaran ejercicios coordinados donde las Profesoras se tocaran una parte de su Cuerpo inicialmente tocando sus rodillas, Pies, Cabeza, hombros, cadera Mariana logra llevar el ritmo igual que adrian y mateo Pero mateo le dice a

la profe y profe mitu se bailar y entre los niños y las profes animamos al niño con sus pasos, luego realizamos movimientos de cuerpo más coordinados que permiten que Briana muestre tambien sus pasos y marcelo tambien se anima dejando que cada niño baile y exprese sus pasos libremente a travez de la musica

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las ejecuciones de las experiencias significativas son de entera importancia la guia y el apoyo de las profesoras para poder cumplir con el objetivo que es estimular la coordinacion guia con pasos que las Profesoras aportan, se le socializa tambien de sus partes del cuerpo su funcion y la importancia de cuidar su cuerpo, para asi tambien estimular su vocabulario y habitos que tenemos para cuidar y proteger nuestro cuerpo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Miércoles 6 de mayo del 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – *Vanesa Benavides – Cindy González*	
TEMA: Correspondencia de color y forma	**NIVEL:** Pre-jardín
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón construcción, rincón creativo.	
PROPÓSITO: Posibilitar un espacio donde los niños reconozcan progresivamente los colores y diferentes formas y las relacionen con su entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas de manera cálida y afectuosa, utilizando una canción de saludo que permitirá generar un ambiente de confianza. Seguidamente, llevará a cabo las rutinas diarias, donde realizará el llamado a lista, conversará brevemente sobre el estado del clima y motivará a los niños a participar activamente. Luego tendrán oportunidad para realizar juego libre con fichas de construcción y crear lo que se les ocurra mientras se completa el grupo. Después pasaremos a nuestra rutina de baño y lavado de *manos reforzando siempre su importancia para nuestra salud.* Posteriormente, introducirá el tema del día presentando tarjetas con figuras geométricas como el círculo, el cuadrado y el triángulo en diferentes colores, invitando a los niños a observar, nombrar y describir lo que verán. Luego, dará inicio a la primera actividad, en la cual entregará a cada niño diversos objetos de diferentes colores. En el aula, previamente dispondrá recipientes identificados por colores, y los niños deberán clasificar los objetos ubicándolos en el recipiente correspondiente. A través de esta actividad, se buscará que los estudiantes comiencen a reconocer y diferenciar los colores de manera significativa. A continuación, la docente desarrollará la segunda actividad, con figuras geométricas y piezas sueltas de las mismas formas. Los niños deberán encontrar y ubicar cada figura en el lugar que corresponda, como si se tratara de un juego de encaje. Más adelante, se llevará a cabo la tercera actividad, en la cual la docente entregará una hoja de trabajo con las figuras geométricas en blanco. *Los niños deberán pintar las figuras con crayolas y se recordarán* los nombres de cada figura. Posteriormente, se desarrollará la cuarta actividad, en la que la docente proporcionará materiales como papel de colores, figuras recortadas o plastilina. Los *niños intentaran replicar una* figura libre o guiada, utilizando formas geométricas. Durante este momento, se promoverá la creatividad, la imaginación y la integración de los aprendizajes adquiridos sobre colores y figuras. Finalmente, para el cierre de la jornada, la docente reunirá a los niños en un espacio grupal donde realizará preguntas sobre lo trabajado, incentivando la participación y la expresión oral con una canción o dinámica relacionada con los colores y las figuras. La docente finalizará la actividad brindando una retroalimentación positiva, destacando el esfuerzo y la participación de cada uno de los niños.

MATERIALES

Música, fichas de construcción, fichas de las figuras, plastilina, papel y crayolas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín manantial	**FECHA:** 06-05-2026.
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se arranca un nuevo día con la alegría de Jesús que se manifiesta una sonrisa gigante al encontrarse con su maestra desde su ingreso la abrata brindandole Su Cariño a lo que al ver la situación Adrian se contagia de tener esa misma demostración de afecto no solo con su maestra sino tambien con Axel diciendo "Hola migo" permitiendo que sus vinculos afectivos se vean promovidos durante su llegada en momentos de saludo y despedida de sus familias luego de esto Alexa al escuchar de fondo la canción de los saludos se entusiasma a tararear la canción " hola como tas. yo ben y tu como tas" se replica la emoción que causa en su interior apoyar con su voz las palabras que escucha de esta melodia, luego se muestra como se puede memorizar para asi lograr aprenderla con repetirla ademas Gael sin tener tanta iniciativa se muestra encantado de acompañarla con las palmas de una forma interactiva, luego de esto al disponer las figuras geometricas Dominick se destaco por clasificar primero todos los triangulos que encontraba sin distinguir colores sino formas similares, para ir armando sobre la mesa. a lo que Nahel se interesa en cooperar buscando en otras de las mesas de estas mismas figuras llendo a buscarlas para traerlas muy entusiasmado, ademas de esto se mostro interesado

en saludar ayuda para motivar a Thiago que a duchado decir "aje buca qui mita" mientras le muestra una de las que tiene en sus manos, la mira y se toma como referencia igual se incentiva las formas aunque toma las de color rojo sin importar figuras separandolas en su silla y al preguntar el motivo por el cual lo hace responde "profe es que ese me gusta mucho como mi ropa" relacionando su color favorito a las prendas de vestir que trae puestas fomentando sus gustos e intereses

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante mi Quehacer pedagogico se logra evidenciar como puede los saludos generar motivación en sus emociones y en la manera de expresarlas como demostraciones verbales de cariño o físicas al manifestar tristeza, alo que pueden motivar de manera continua el ingreso al jardin y la despedida con sus cuidadores y familiares. tambien se puede generar con las figuras geometricas clasificarlas no solo por forma sino tambien por colores según sus gustos e intereses en próximas disposiciones continuar para los niños y las niñas generando un vinculo con emociones propias de sus intereses asi que seria una nueva forma de proponer desde su perspectiva a lo que pueden promover diariamente.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Jueves 7 de mayo del 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – Vanesa Benavides – Cindy Gonzalez	
TEMA: Las texturas y el arte	**NIVEL:** Pre-jardín
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón de movimiento, rincón artístico.	
PROPÓSITO: Favorecer la estimulación sensorial con diferentes materiales con dinámicas que integren manos y pies.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Las docentes iniciarán dando la bienvenida a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectivo, utilizando una canción de saludo acompañada de gestos y movimientos suaves. Posteriormente, llevará a cabo las rutinas diarias como el saludo, el llamado a lista y una breve interacción sobre cómo se sienten, favoreciendo la expresión emocional. A continuación, dará inicio a la primera actividad, donde la docente presentará una "caja sensorial de texturas" que contendrá objetos como telas suaves, esponjas, papel corrugado, algodón y elementos rugosos. Los niños explorarán libremente estos materiales utilizando sus manos, sintiendo y experimentando cada textura. Durante esta actividad, la docente acompañará nombrando las sensaciones como "suave", "áspero" o "blando", favoreciendo el desarrollo sensorial y del lenguaje. Seguidamente, se desarrollará la segunda actividad de movimiento, en la cual la docente organizará un pequeño circuito sensorial en el aula o en un espacio abierto. En este circuito, los niños caminarán descalzos (o con medias) sobre diferentes superficies como tapetes suaves, alfombras, plástico de burbujas o cartón. La docente guiará el recorrido de forma segura, motivando a los niños a desplazarse, saltar suavemente o caminar, permitiéndoles experimentar las texturas a través del cuerpo. Esta actividad buscará estimular la motricidad gruesa y la percepción sensorial. Posteriormente, se llevará a cabo la tercera actividad artística, donde la docente entregará a cada niño una hoja y diversos materiales con texturas como algodón, trozos de tela, papel arrugado y arena (previamente preparada). Los niños pegarán estos materiales libremente sobre la hoja para crear una composición artística. Durante el proceso, la docente incentivará la exploración táctil y la creatividad, permitiendo que los niños manipulen y experimenten con los materiales. Más adelante, la docente desarrollará la cuarta actividad, en la cual propondrá un juego de reconocimiento táctil. Colocará dentro de una bolsa o caja algunos objetos con diferentes texturas, y los niños, con ayuda de la docente, introducirán sus manos para tocar un objeto sin verlo. Luego, la docente describirá la textura y motivará al niño a reaccionar o señalar si le gusta o no, fortaleciendo la atención y la exploración sensorial.

MATERIALES

Música, texturas (liga, espuma, algodón, fomi cubeta de huevo, cartón,) papel periódico caja.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	FECHA: 07-05-2026
DOCENTE: Vanesa Bermudez	NIVEL: Prejardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al iniciar el dia se reciben los niños con abrazos afectuosos y preguntamos como descansaron el dia anterior "Geronimo refiere que dormio y vio dinosaurios" alan "que mamá le dio besos y conto cuentos" mariana refiere "Profe yo me cai de la cama pero mamá me azo y me dió beso" Juego iniciamos agradeciendo a dios por un hermoso dia y estimulamos su oido y Vision exponiendo la actividad que bamos a realizar, Iniciando con un Cubo Sensorial conte tiene Variacion de texturas como blanda Dura, Pegajosa durante esta actividad Briana le gusto la textura blanda refiriendo " Profe que chevie se siente y alejandro lloro porque no queria realizar la actividad y aun asi se hizo acompañamiento Prestandole texturas mas asperas las cuales le fueron de su agrado, mientras Juliana le encanto su textura granulosa

Luego nos dirigimos al Comedor y almorzamos dejando a todos satisfechos con la alimentacion sana y balanceada a todos les agrado el almuerzo porque fue pasta. luego nos dirigimos nuevamente al aula donde esperaba la profesora con musica y movimientos dirigidos para todos los niños y yoalis estaba.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la experiencia pedagogica se observa que es importante la Compañia de las profesoras ya que permite que el niño desarrolle sus habilidades en Compañia de Cada una de ellas, los niños lograron manejar texturas y dominar sus emociones durante la actividad, y lograron expresar sus emociones a traves de la musica estimulando su desarrollo motriz grueso, llevar instrucciones y adquirir nuevo vocabulario

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Viernes 8 de mayo 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – Vanesa Benavides – Cindy Gonzalez	
TEMA: Los animales domésticos	**NIVEL:** Pre-jardín
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón literario, rincón artístico	
PROPÓSITO: posibilitar un espacio donde los niños identifiquen los animales domésticos, sus sonidos, cuidados y realicen una actividad artística con materiales.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente dará la bienvenida a los niños y niñas en un ambiente cálido y afectivo, utilizando una canción de saludo relacionada con los animales, lo que permitirá captar su atención e interés. Posteriormente, realizará las rutinas diarias como el saludo, el llamado a lista y una breve conversación sobre las mascotas que tendrán en casa, motivando a los niños a expresarse de manera espontánea. Seguidamente, la docente introducirá el tema de los animales domésticos mostrando imágenes o juguetes de animales como el perro, el gato, el conejo y el pájaro. A medida que los presente, imitará sus sonidos e invitará a los niños a hacerlo, generando un ambiente lúdico y participativo. A continuación, se dará inicio a la primera actividad de literatura, donde la docente narrará un cuento corto sobre animales domésticos, utilizando láminas o un libro ilustrado. Durante la narración, hará pausas para mostrar las imágenes, realizar preguntas sencillas e invitar a los niños a imitar sonidos o acciones de los animales. Con esta actividad se buscará estimular la escucha, la atención y el gusto por la literatura. Posteriormente, se desarrollará la segunda actividad artística, en la cual la docente entregará a cada niño una hoja con la silueta de un animal doméstico (como un perro o un gato) junto con materiales como crayones, témperas o papel de colores. Los niños decorarán libremente su animal, pintando o pegando materiales según su creatividad. Durante este proceso, la docente acompañará nombrando colores y partes del animal, fortaleciendo la expresión artística y el reconocimiento visual. Más adelante, se llevará a cabo la tercera actividad que integrará arte y literatura. La docente propondrá la creación de un "libro grupal de animales domésticos". Cada niño aportará su dibujo o creación artística, y la docente irá construyendo un pequeño cuento colectivo, mencionando cada animal realizado por los niños. Al finalizar, leerá el cuento en voz alta mostrando las producciones, permitiendo que los niños se reconozcan como parte de la historia. Esta actividad promoverá la creatividad, la expresión oral y el sentido de pertenencia. Finalmente, la docente reunirá a los niños en un espacio grupal para realizar el cierre de la jornada, donde retomará los animales trabajados, preguntará cuáles recuerdan y qué sonidos hacen. Se finalizará con una canción o juego relacionado con animales domésticos, reforzando el aprendizaje de manera lúdica. Durante toda la jornada, la docente observará la participación, la imaginación y el interés de los niños en las actividades propuestas.

MATERIALES

Cuento, imágenes de animales domésticos, hojas con dibujos, crayolas y plastilina.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial
DOCENTE: Vanessa Benavides
FECHA: 05 05 2026
NIVEL: prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia un nuevo día de la mano de su mamá mientras cantan con gran alegría juntos una canción, a lo que al reencontrarse con su maestra se muestra entusiasmado y le expresa " profe estoy en mi carácter demostrando autonomía por destacar la melodía que tenían recordando a lo que su mamá la tiene muy presente haciendo de este momento especial para el ingreso al jardín, luego de esto prateo se puede sentir más tranquilo que cualquiera de los días, para luego llegar al rincón musical donde al escuchar la canción de los colores se siente atraído por buscar entre las fichas dispuestas el color que va indicando la melodía, dejando que su imaginación pueda expresarse de los colores que conoce previamente, a lo que Nidel lo observa al inicio y luego de esto se mostro interesado en poder intervenir como se puede, seleccionar los colores de las fichas estando atento a la indicación que escuchan, dejando que así que su atención activa, luego de esto jacobo se acerca para saltar con sus manos (en fichas que ya habían por intuición clasificado y sale corriendo para volver al lugar y volver a esperar a que nuevamente se pueda generar otra figura para tratar de demborar y que Ethan se sienta feliz de saber que juntos podrían

Unirse para ayudar a crear esa estructura, mientras tanto Tina y Evelyn se muestran interesadas por usar las aros que se encuentras dispuestos en el rincon, con los wates pueden colocarse dentro y pasar de ellos, a los que deciden formarse para poder apoyarse en sostenerse y así permitir la participación de Luisana y anita al juego libre creado por su creatividad y trabajo en equipo

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las experiencias del dia de hoy se logra evidenciar como su momento especial con familiares y cuidadora se puede fortalecer sus vinculos afectivos durante el ingreso al jardin haciendolos partiapes de canciones y melodias infantiles cantando sus propias evidencias familiares asi que en próximas disposiciones se integraran a los niños y las niñas en actividades lúdicas, a lo que permiten que sus emociones se puedan alimentar de tranquilidad y seguridad para iniciar el dia, además de esto se les mostró de otra manera diferente la clasificación de colores por medio de canciones alo que mostraron sus oidos atentos a las indicaciones

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** LUNES 11 DE MAYO DEL 2026
DOCENTES:	
TEMA: PRACTICAS DE CUIDADO (QUEMADURAS)	**NIVEL:** PREJARDÍN A
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón del arte y del juego	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionadas con objetos calientes, promoviendo prácticas de cuidado y protección de su cuerpo mediante experiencias de juego, exploración y diálogo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio a la experiencia, los niños y las niñas participarán en un espacio de conversación y observación donde se presentarán imágenes de diferentes objetos de uso cotidiano como la estufa, la plancha, una olla, una taza de sopa caliente y el sol. La docente realizará preguntas sencillas como: "¿Esto se puede tocar?", "¿Está caliente o frío?" y "¿Qué debemos hacer para cuidarnos?". Durante este momento se reforzarán palabras claves como *caliente*, *quema*, *cuidado* y *adulto*. Posteriormente, se realizará una actividad de exploración y juego de roles utilizando la cocina de juguete y diferentes elementos simbólicos. Allí los niños representarán situaciones cotidianas mientras la docente orienta acciones de cuidado como mantener distancia de objetos calientes, no tocar la estufa y avisar a un adulto cuando algo esté muy caliente. A través del juego se favorecerá la comprensión de normas básicas de protección y cuidado del cuerpo. Seguidamente, se desarrollará una experiencia artística donde cada niño decorará una señal de "caliente" utilizando pintura, crayones o papel rojo. Mientras realizan la actividad, se conversará sobre el significado del color rojo como señal de alerta y prevención. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la expresión artística y la apropiación del tema trabajado. Para continuar, se propondrá una dinámica corporal donde los niños deberán identificar espacios "seguros" y "peligrosos" dentro del aula mediante colores o señales ubicadas previamente por la docente. Los niños caminarán, explorarán y seguirán instrucciones simples relacionadas con el autocuidado y la prevención de accidentes. Finalmente, se realizará un cierre musical y reflexivo a través de una canción relacionada con el cuidado del cuerpo. Se recordarán las recomendaciones aprendidas durante la jornada, enfatizando que algunos objetos calientes pueden causar quemaduras y que siempre es importante acudir a un adulto para recibir ayuda.

Materiales: imágenes, títeres, vasos, hojas y crayolas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Lunes 11 de mayo del 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – Vanesa Benavides – Cindy Gonzalez	
TEMA: movimiento y colores	**NIVEL:** Pre-jardín
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón de movimiento, rincón creativo.	
PROPÓSITO: Posibilitar un espacio para favorecer la motricidad fina, gruesa y la coordinación viso manual.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Para dar inicio la docente dará la bienvenida a los niños y niñas en un ambiente cálido y motivador, utilizando una canción relacionada con los colores para captar su atención. Seguidamente, realizará las rutinas diarias como el saludo, el llamado a lista y una breve conversación sobre los colores que conocen, incentivando la participación de los niños. Luego realizaremos la rutina de baño y lavado de manos. Posteriormente, la docente introducirá el tema del día mostrando palitos de paleta de diferentes colores junto con otros materiales llamativos como tapas y fichas. Permitirá que los niños observen, nombren y manipulen los materiales, despertando su curiosidad y preparándolos para las actividades. Luego se dará inicio a la primera actividad, en la cual la docente entregará a cada niño varios palitos de paleta de colores. Los niños deberán clasificarlos según su color, organizándolos en grupos o dentro de recipientes marcados. Durante esta actividad, la docente orientará el proceso, reforzando el reconocimiento de los colores y promoviendo la motricidad fina a través de la manipulación de los objetos. Seguidamente, se desarrollará la segunda actividad enfocada en la motricidad gruesa. La docente organizará un juego de movimiento donde ubicará aros o espacios en el suelo identificados con diferentes colores. Los niños deberán desplazarse (caminando, saltando o corriendo suavemente) hacia el color que la docente indique. Esta actividad permitirá fortalecer la coordinación corporal, el equilibrio y el reconocimiento de colores de manera dinámica. Más adelante, se llevará a cabo la tercera actividad, donde la docente proporcionará plantillas o dibujos sencillos junto con palitos de paleta. Los niños deberán pegar los palitos siguiendo el color indicado o formando figuras (como casas, caminos o formas simples). Esta actividad favorecerá la motricidad fina, la creatividad y la coordinación ojo-mano. Posteriormente, se desarrollará la *cuarta actividad, en la cual* la docente propondrá un juego de ensartado o construcción. Los niños utilizarán palitos de paleta, plastilina o masas para unirlos y crear pequeñas estructuras, combinando colores libremente. Durante este proceso, se estimulará la creatividad, la exploración y el fortalecimiento de los músculos de las manos. Finalmente, la docente reunirá a los niños para el cierre de la jornada, donde realizará preguntas sobre los colores trabajados y las actividades realizadas. Se reforzarán los aprendizajes mediante una canción o dinámica lúdica relacionada con los colores. Durante toda la jornada, la docente observará la participación, el reconocimiento de colores y el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas en cada uno de los niños

MATERIALES

Palos de paleta, tapas, fichas, lana y fichas de ensartar,

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-00
		FECHA	01/08/2019
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de

SEDE: Jardín Manantial | **FECHA:** 17- mayo - 2025
DOCENTE: Jenny Torres | **NIVEL:** Pre- Jardín.
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos una nueva Semana Con todo el animo y la disposición para reir y cantar. Un Saludo muy especial a nuestros niños y niñas. Con un fuerte abrazo, Andres escucha la Cancion e inicia a bailar diciendo "chol, malilla, Como el Cocodrilo." en mesa redonda, Vamos buscando y nombrando dependiendo el Color, Rosario "Mariana Se dirije a Sebastian junto con Nhael, Anita Cojen el verde dice" Alejandra "yo el rojo" Llama a Maseto para que agaren el Color morado, Samantha trae varias fichas y escojen por Colores: Carlos dice" ese Colol. negro mia. Nicolas pronuncia Cafe - ese SI alla. Axel dice. Clayola boora mia" la entrega al Compañero. Samuel Camina rapidamente por el espacio indicado y dice "por aqui" mirame, y Sofia lo sigue. para Saltar e ir avanzando, Jacobo - Valet. Saltan uno de todos de ahi, invitan a Mariana" Ven ven aqui Carolina "Corriendo voy, epela SI", Mateo. Yo la Cosa mia, pode asi - asi - mi casa es asi Colol. Zol Con

. barco, Guadalupe pronuncia "yo puedo a ayudar, pasamelo papá, Erick se levanta, camina y yo lo pongo, casa color gris, se forman en fila para poner se sello de carrera y cara de ganador, Victoria continua cantando y imite un sonido fuerte y dice miten-miten así como hago - mirando llama la atencion Erick le sonrie brevemente.

REFLEXION PEDAGOGICA

Pude observar durante las actividades realizadas que los niños y niñas se interesan por las actividades motoras, todo lo que tenga que ver con su motricidad gruesa, los impacta y les atrae demasiado, se va implementando diversas actividades conjuntas, para evidenciar su desarrollo cognitivo, -individual-, colectivo motriz, con las diferentes propuestas se da paso a la participacion de cada uno de los niños y niñas, por lo tanto se fomentan cada vez complementos nuevos para memorizar en los pasos dados al momento de ejecucion de actividades a realizar, para que se sientan mas a gusto

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes 12 de mayo del 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – Vanesa Benavides – Cindy Gonzalez	
TEMA: La música y sus instrumentos.	**NIVEL:** Pre-jardín
ESTRATEGIA: Rincón de movimiento, rincón musical, rincón artístico	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio para reconocer diferentes sonidos, movimientos y usar instrumentos musicales.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y niñas en un ambiente cálido usando burbujas para llamar toda su atención y utilizando una canción de saludo acompañada de gestos, palmas y movimientos suaves. Posteriormente, realizará las rutinas diarias como el saludo, el llamado a lista y una breve interacción para reconocer emociones, favoreciendo la confianza y el vínculo afectivo. Seguidamente, la docente introducirá la experiencia del día presentando diferentes instrumentos musicales sencillos como maracas, tambores y sonajeros, junto con materiales artísticos como pinturas, crayones y hojas. Permitirá que los niños observen, escuchen y manipulen los elementos, despertando su curiosidad e interés por el sonido y la expresión artística. A continuación, se dará inicio a la primera actividad musical, en la cual la docente propondrá un juego de exploración sonora. Los niños manipularán libremente los instrumentos, produciendo sonidos mientras la docente los guiará con ritmos sencillos, invitándolos a seguir el compás con palmas o movimientos del cuerpo. Esta actividad permitirá estimular la percepción auditiva, el ritmo y la coordinación. Posteriormente, se desarrollará la segunda actividad artística, donde la docente entregará a cada niño una hoja y pinturas. Los niños realizarán pintura libre utilizando sus manos o esponjas, explorando colores, texturas y formas. Durante este proceso, la docente acompañará nombrando colores y motivando la expresión libre, favoreciendo la creatividad y la motricidad fina. Más adelante, se llevará a cabo la tercera actividad que integrará música y movimiento. La docente reproducirá canciones infantiles y motivará a los niños a moverse libremente por el espacio, siguiendo el ritmo con su cuerpo mediante saltos suaves, giros o balanceo. También incluirá pausas para que los niños se detengan, desarrollando la atención y el control corporal. Seguidamente, se realizará la cuarta actividad artística-musical, donde los niños decorarán su propio instrumento (por ejemplo, una maraca hecha con material reciclado como botellas pequeñas y semillas). La docente guiará el proceso, permitiendo que los niños realicen sus instrumentos y luego los utilicen para acompañar una canción. Esta actividad fortalecerá la creatividad, la motricidad fina y el sentido de pertenencia hacia su creación. Finalmente, la docente reunirá a los niños en un espacio tranquilo para el cierre de la jornada, donde realizará una breve retro alimentación recordando los sonidos, movimientos y creaciones realizadas. Se finalizará con una canción suave que invite a la calma.

ATERIALES

Instrumentos musicales, hojas, crayolas, pinturas,

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-00
		FECHA	01/08/2019
		VERSIÓN	24/12/2019
		PÁGINA	Página 1 de

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 12 - 05 - 2026
DOCENTE: Cindy Gonzalez	**NIVEL:** Prejardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia con un abrazo fuerte y con Palabras emotivas de energia y Cuidados del dia anterior la Cual Britany Manifiesto " Profe dormi bien con mis ositos de Peluche " y Marcelo " mi mamá me abrazo y me dormi " y evelin manifiesta que Profe tube una noche Linda, durante la mañana Dialogamos de nuestras emociones de Como nos sentimos y de lo Importante que es sentir La tristeza, alegria, miedo, nervios. y demás mallard dice que " profe yo yo toy feliz Porque mamá Compo un use " y yairo replica lo mismo Pero en casa. Luego jugamos con tiempo libre con instrumentos musicales que permiten que Cada uno de los niños se expresen con Varios Golpes Para hacer musica a Sofia le gusto el tambor y hace sonidos desor-denados pero al tiempo con Golpes Coerente) Nicolas tambien coje las maracas y pre-gunta " plofe que tiene esto " la profe le explica que son Semillas Pequeñas las Cuales hacen que Suene la maraca

.y samantha tambien pregunta "profe este palo porque suena, se le explica que es un instrumento que suena como un rio o el mar y tiene semillas muy pequeñas que dan el efecto de rio o mar' ellos se sienten felices al interactuar con los instrumentos y duran con un momento libre para expresar su musica y plasmar lo que sienten

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la experiencia pedagogica se hace acompañamiento en la explicación de los instrumentos y de cran importantes son para nuestra tierra, cultura y folclor es importante el acompañamiento docente ya que ayuda a razonar y estimular los sentidos y a tener sentido de pertenencia por nuestra cultura y elementos encontrados en el aula, el desarrollo motriz es primordial y por medio de estas experiencias los niños fortalecen su vocabulario, estimulan sus musculos y oido.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Miércoles 13 de mayo del 2026
DOCENTES: Cindy González- *Dayana Larrotta – Vanesa Benavides*	
TEMA:La fiesta de los patos sentidos"bailamos y expresamos"	**NIVEL:** Pre-jardín
ESTRATEGIA: rincón musical, rincón artístico, rincón de movimiento	
PROPÓSITO:Fortalecer en los niños y niñas la capacidad de escuchar y seguir ritmos ,coordinando movimientos corporales al compás de la música	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y niñas ambientando con música instrumental y brindando un abrazo caluroso que permita expresar sus emociones. Posteriormente, realizará las rutinas diarias como, el llamado a lista y una breve interacción para reconocer emociones y experiencias de su matutina diaria. Se le proporcionará a los niños un espacio de juego pedagógico en donde los niños podrán interactuar con juguetes, fichas rompecabezas o plastilina todo esto con el fin de que los niños y niñas desarrollen *habilidades sociales, aprendan a interactuar con otros, compartir y colaborar.* Seguidamente, las profesoras expondrán la experiencia pedagógica del día, Se organizan las niñas y los niños sentados en sillas, les presentamos las imágenes de las emociones, después que cada uno reconozca cuales son las expresiones de las emociones como tristeza, alegría, furia, miedo, desagrado, las profesoras tendrá un espejo y uno a uno pasara y realiza la expresión de la emoción con la cual se identifica, después se les proporcionara una hoja con la emoción que eligió y la coloreara con crayolas. Los niños pegaran si moción en una mural de creaciones. Esta actividad permitirá reconocer la emoción sentida, validando positiva mente las emociones que sentimos. Posteriormente, se desarrollará la segunda actividad a Los niños y niñas se les pondrá la canción "congelados" donde las profesoras guiaran pasos coordinados con el fin de que el niño y la niña estimulen la escucha, equilibrio y expresión corporal, seguidamente la tercera actividad se realizara el juego llamado "patos al agua y patos a tierra" que ayuda a que los niños mejoren su concentración, equilibrio y manejo de emociones, Finalmente, las profesoras reunirán a los niños en un espacio tranquilo para el cierre de la jornada, se realizara la asamblea donde los niños expresara verbalmente su experiencia del día, seguido realizaremos rutina de cuidado personal y esperaremos con alegría esperando a nuestros padres y cuidadores para retornar a nuestros hogares.

MATERIALES

Imágenes, crayolas, fichas, sillas, espejo, mural, bafle.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín manantial **FECHA:** 13-05-2026
DOCENTE: Vanesa Bermudez **NIVEL:** prejardín
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia un nuevo día de experiencias con la llegada de Ezdel y Axel que al llegar juntos se pueden contagiar con sus sonrisas de alegría al despedirse de sus mamás se les brinda tranquilidad al momento de promover en sus cuidadores la seguridad de ingresar al jardín, ademas de promover en su docente la sensación de felicidad, luego de esto Samuel se siente atraido por la plastilina que encontro dispuesta en el momento de llegar y al preguntar porque escogio este material y de manera concentrada, reporde "esta se mueve y mila como esparce el color" mientras se mostraba con sus manos la forma de moldear que para el es la correcta, dato que contagia de ese mismo interes a evelyn y a Karen que se encuentran en su misma mesa a lo que se les promueve el movimiento de sus manos sobre textura, luego Alan se muestra interesado por jugar con las fichas de armatodo grandes, a lo que al encontrar de las otras más pequeñas descarta las demás y comienza a armar la estructura de forma vertical a lo que al terminar exclama con gran color "pofe mila, mila como quedo, mila" siente de forma eufórica y con orgullo señalando su creación para tomarla y mostrarla a su maestra de una silla a la otra. para

dejar que sienta admirado por su creación, a lo que le promueve su autonomía en diversas formas para así permitirles que se resalten sus creaciones propias, mientras Nicolas se muestra interesado en crear una estructura parecida observando detenidamente para hacerla también a lo que refleja en su análisis como puede encajarlas de una forma similar a la de su amigo, a lo que en esta ocasión encuentra apoyo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las experiencias realizadas el día de hoy se logro evidenciar como sus vínculos socioafectivos se han ido incrementando desde que llegan al jardín los niños y las niñas con sus cuidadores y familiares, ya que se muestran entusiasmados de llegar cantando, sonriendo y sobre todo despedirse con tranquilidad y seguridad, para que sus cuidadores se sientan tranquilos durante su estancia en el jardín, además al momento de compartir con sus compañeros de mesa se contagian de la creación de estructuras espontaneas con fichas de armatodo dejando que por medio del juego libre se puedan agrupar por tamaños y en parejas para recrear una estructura similar a la que observan actualmente.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Jueves 14 de mayo del 2026
DOCENTES: Cindy González - Dayana Larrotta – Vanesa Benavides	
TEMA: explorando mi mundo de emociones y movimientos	**NIVEL:** Pre-jardín
ESTRATEGIA: rincón del juego, rincón artístico, rincón de movimiento	
PROPÓSITO: Desarrollar la expresión emocional, la coordinación motriz y la creatividad a atravez de movimientos que permiten estimular la motricidad fina y gruesa.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Se dará la bienvenida a los niños y niñas ambientando con música infantil y brindando un abrazo caluroso que permita expresar sus emociones. Posteriormente, realizará las rutinas diarias como, el llamado a lista y una breve interacción para reconocer emociones y experiencias de su matutina diaria. se le proporcionará a los niños un espacio de juego pedagógico en donde los niños podrán interactuar con juguetes fichas rompecabezas esto con el fin de que los niños y niñas desarrollen habilidades sociales, y motoras Las profesoras socializara *la primera experiencia pedagógica donde los niños bailaran el juego* de la silla bailarina.se les pondrá música infantil donde los niños bailaran alrededor de las sillas lo cual las profesoras detendrá la música y los niños tendrán que buscar un lugar donde sentarse a medida que el juego avanza se retirara una silla hasta conseguir que uno sea el ganados, esto permitirá que los niños se diviertan, manejen su frustración y competencia sana para fortalecer su desarrollo motriz grueso, equilibrio movimientos precisos, concentración, agilidad mental. A continuación, se dará inicio a la segunda actividad, se le proporcionará a cada niño y niña plastilina de diferentes colores para crear libremente formas y desarrollar la fuerza en los dedos y la coordinación mano-ojo, se dará acompañamiento y instrucciones de algunas figuras con el fin de estimular la imaginación y la creatividad de cada niño y niña, Posteriormente, se desarrollará la tercera actividad que integrará música y movimiento. La docente reproducirá música variada (lenta, rápida, alegre, triste)los niños bailaran y expresaran con su cuerpo lo que la música les hace sentir, se les orientara que cuando escuchen la música lenta bailaran al son de la tortuga y cuando escuchen la música rápida bailaran al son de la liebre, y motivando a los niños a moverse libremente por el espacio, estimulando la atención, expresión corporal, lateralidad y manejo de espacios, Finalmente, la docente reunirá a los niños en un espacio tranquilo para el cierre de la jornada, donde realizará una breve retro alimentación recordando los sonidos, movimientos y creaciones realizadas. Se finalizará con una canción suave que invite a la calma. Seguido realizaremos rutina de cuidado personal y esperaremos con alegría esperando a nuestros padres y cuidadores para retornar a nuestros hogares.	
MATERIALES	
Sillas, baffle, plastilina, fichas	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 14-mayo-2026
DOCENTE: Jemy Torres - Vanesa B. Cindy Gom.	**NIVEL:** pre-jardín.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a un nuevo día con una experiencia extraordinaria "de la mano de Dios" y con un fuerte abrazo y saludo de las profes con todo el amor. Encontramos. Juegos para interactuar como menciona Nicolas "ele cabo mila. pofe" Alan R responde "mio. y vede vamo vamo caleta", Seguimos. interactuando pato con Gabriela y Lina "vamo almal mila pofe. como se llama" respondo rompecabezas para armar así y nos agrupamos con Emily, Nael, Samara "pofe ven ven un Calacol camina" y haven la demostración. Melissa se emociona al ver el juego de las sillas., Carlos, Dilan no dejan de saltar, por la actividad primera ronda. Sale Jacobo y Victoria pero se ríen dicen pedi pofe pedi" En cambio: Noah se pone a llorar y Zoe le dice no llole no llole y le acaricia la cabeza. Al momento de recibir la plastilina Mateo "pofe yo quiero cafe, rolo' verde y azol., Compartimos los colores para formar diferentes imagenes, Nicolas amasa muy bien su plastilina color negro, para ti pofe pala ti mila que hice" David también

tambien participa de la musica que suena Brian mas: "para porfe musica" se le une Marcelo con un paso unico:, Thaelis: baila un poco más rapido e invita a los compañeros: a participar con los pasos., en un pie., bajando, subiendo y demas, despues de tanta actividad musical pasamos al relajamiento. Samantha. "porfe hagamos asi y se pone en modo respiracion y cerrar ojos Luisana si pode asi Anita, ya lo han hecho antes:

REFLEXION PEDAGOGICA

De acuerdo a la experiencia planteada. he logrado evidenciar con el resto del equipo, la importancia de la parte motriz gruesa para los niños y ~~niñas~~ es evidente el gosto por el juego y la musica, el Saltar, brincar, y desplazarse es muy importante, esto desarrolla aún más su coordinación de aprendizaje y de coordinación gruesa, si ha complementado a varios niños en su desenrolvimiento motor grueso, Corren más asertivamente, teniendo un mayor Control de su Cuerpo y equilibrio a medida del tiempo y mayor realizacion de las actividades sugeridas, van a notar el impacto positivo para los que les falta ejercitar y avanzar el varios: Sentidos como: Escuchar, observar y entender

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Viernes 15 de Mayo del 2026
DOCENTES: Cindy González - Dayana Larrotta – Vanesa Benavides	
TEMA: la aventura de construir un castillo de colores flotantes	**NIVEL:** Pre-jardín
ESTRATEGIA: rincón del juego, rincón artístico, rincón de movimiento	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la orientación espacial, atención seguimiento de instrucciones simples para un desarrollo motriz integral.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y niñas ambientando con música infantil y brindando un abrazo caluroso que permita expresar sus emociones. Posteriormente, realizará las rutinas diarias como, el llamado a lista y una breve interacción para reconocer emociones y experiencias de su matutina diaria. Se les proporcionará a los niños un espacio de juego pedagógico en donde los niños podrán interactuar con juguetes, peluches esto con el fin de que los niños y niñas desarrollen habilidades sociales y motoras. Las *profesoras socializara la primera experiencia pedagógica. que consiste en la búsqueda de los tesoros de* colores, se esconderán objetos pequeños de un color especifico en diferentes lugares del aula y se darán instrucciones sencillas que permitirán que los niños y las niñas encuentren el tesoro de colores (tesoro rojo, amarillo, azul) guiándolos para la búsqueda, con el fin de estimular la atención, comunicación y escucha de cada niño y niña, Posteriormente, se desarrollará la segunda actividad que consiste en realizaran grupos donde se proporcionara a los niños y niñas fichas arma todo, vasos plásticos de diferentes tamaños y cada grupo tendrá que construir la torre más alta, la cual permitirá que los niños y niñas desarrollen el trabajo en equipo, resolución de problemas y habilidades sociales, a continuación se realizara la tercera actividad, globos voladores consiste en soltar varios globos el objetivo es no dejar que los globos toquen el suelo usando cualquier parte del cuerpo (manos, cabezo, pies)para desarrollar coordinación ojo-mano-pie, agilidad, equilibrio, reacción y trabajo en equipo, Finalmente, la docente reunirá a los niños en un espacio tranquilo para el cierre de la jornada, donde realizará una breve retro alimentación recordando los sonidos, movimientos y creaciones realizadas. Se finalizará con una canción suave que invite a la calma, seguido realizaremos rutina de cuidado personal y esperaremos con alegría esperando a nuestros padres y cuidadores para retornar a nuestros hogares.

MATERIALES

Peluches, juguetes, baffle, fichas, globos

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Lunes 18 de Mayo del 2026
DOCENTES: Cindy González - *Dayana Larrotta – Vanesa Benavides*	
TEMA: la gran aventura del cielo y la tierra	**NIVEL:** Pre-jardín
ESTRATEGIA: rincón del juego, rincón artístico, rincón de movimiento	
PROPÓSITO: fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa, estimular la coordinación óculo-manual y la creatividad, promoviendo el bienestar físico y mental a través del yoga	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Se dará la bienvenida a los niños y niñas ambientando con música infantil y brindando un abrazo caluroso que permita expresar sus emociones. Posteriormente, realizará las rutinas diarias como, el llamado a lista y una breve interacción para reconocer emociones y experiencias de su matutina diaria. se le proporcionará a los niños un espacio de juego pedagógico en donde los niños podrán interactuar con juguetes, peluches esto con el fin de que los niños y niñas desarrollen habilidades sociales y motoras. Las *profesoras socializaran la primera experiencia pedagógica. que consiste en crear dos túneles de mesas y* se harán dos grupos la cual los niños gatearan por debajo de las mesas y competirán sanamente, se trata de que al inicio del túnel pasaran gateando y encontraran al final varios objetos y tendrán que correr al inicio del túnel que tendrá una caja desocupada, el primer grupo que cumpla con llenar la caja de los objetos será el ganador, con el fin de que desarrollen el trabajo en equipo, manejo de las emociones, fuerza y coordinación en brazos y piernas, luego se desarrollará la segunda actividad juego de atrapa los globos, donde consiste en que los niños se harán en cuatro grupos los cuales tendrán una bolsa y tendrán que recoger la mayor cantidad de globos , el que más globos recoja por un tiempo limitado será el grupo ganador, con el fin de desarrollar la coordinación mano-ojo el equilibrio, resistencia de su cuerpo y atención a las instrucciones simples guiadas por las profesoras, Finalmente, la docente reunirá a los niños en un espacio tranquilo para el cierre de la jornada, donde realizará una breve retro alimentación recordando los sonidos, movimientos y creaciones realizadas, la tercera actividad se realizara un espacio de yoga donde los niños tendrán colchonetas y realizaremos ejercicios simples de yoga para equilibrar las emociones, control de nuestros movimientos y reconocimiento de las partes de nuestro cuerpo permitiendo que los niños mejoren su flexibilidad, potencie el equilibrio, y tengan beneficios mentales y cognitivos y Se finalizará con una canción suave que invite a la calma. Seguido realizaremos rutina de cuidado personal y esperaremos con alegría esperando a nuestros padres y cuidadores para retornar a nuestros hogares.	
MATERIALES	
Mesas, juguetes, caja, globos, bolsa negra,	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes19 de Mayo 2026
DOCENTES: Cindy González - Dayana Larrotta – Vanesa Benavides	
TEMA: festival de arte, música y movimiento	**NIVEL:** Pre-jardín
ESTRATEGIA: rincón del juego, rincón artístico, rincón de movimiento	
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad y la exploración sensorial auditiva, a través de la elaboración de un instrumento musical que luego utilizara en el juego,	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y niñas ambientando con música infantil y brindando un abrazo caluroso que permita expresar sus emociones. Posteriormente, realizará las rutinas diarias como, el llamado a lista y una breve interacción para reconocer emociones y experiencias de su matutina diaria. Se proporcionará a los niños un espacio de juego pedagógico en donde los niños podrán interactuar con juguetes, peluches esto con el fin de que los niños y niñas desarrollen habilidades sociales y motoras. Las profesoras socializaran la primera experiencia pedagógica. que explicará a los niños y niñas que las temperas son una herramienta creativa que les permite expresar sus emociones e ideas a través del color y la pintura. Cada niño recibirá un octavo de cartulina y, utilizando temperas y pinceles (o sus dedos), realizará una creación libre, explorando formas, trazos y mezclas de colores. Durante el proceso, se dialogará con ellos acerca de lo que pintan, los colores elegidos y las emociones que experimentan al hacerlo. Al finalizar, se organizará una pequeña exposición dentro del aula para compartir las producciones, fortaleciendo la creatividad, la expresión artística, la autoestima y el respeto por el trabajo de los demás. La segunda actividad La agente educativa explicará a los niños y niñas cómo, utilizando botellas plásticas vacías y semillas como fríjoles o garbanzos, se puede crear un instrumento musical de percusión (maraca). Luego, cada niño tendrá la oportunidad de llenar su botella con las semillas y decorarla con papeles de colores, cintas o pinturas, personalizando su instrumento. Al finalizar, se invitará al grupo a realizar una pequeña dinámica musical, explorando diferentes ritmos y sonidos producidos con sus maracas, favoreciendo la creatividad, la coordinación y la expresión musical. la tercera actividad Se organizará un espacio seguro y adaptado para la práctica, donde los niños podrán desarrollar habilidades motrices básicas como correr, patear y coordinar movimientos. Se iniciará con un calentamiento lúdico para preparar sus músculos y fomentar la participación activa, seguido de la conformación de equipos con colores distintivos para favorecer la identificación grupal. Durante el partido, se incentivará el respeto por turnos, la colaboración y el disfrute del juego sin enfocarse en la competencia, asegurando un ambiente inclusivo y motivador. Se utilizarán balones ligeros y reglas adaptadas para su edad, priorizando el movimiento libre y la exploración del espacio. seguido realizaremos rutina de cuidado personal y esperaremos con alegría esperando a nuestros padres y cuidadores para retornar a nuestros hogares.

MATERIALES

Tempera, cartulina, pinceles, botella, semillas, balón

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 19-mayo-2026
DOCENTE: Jenny Torres	**NIVEL:**

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos la Semana Con la bendición de Dios y con la disposicion a dar lo mejor. Nuestros niños y niñas llegan Con entusiasmo a Su amado jardin, las docentes los recibimos Con un gran abrazo ellos responden Con una Sonrisa, alzamos los brazos dice Samantha "pofe ven ven asi" Ruth alba bazos mas alto" Nicoles Coge un juguete. lo pleto a mi amigo" Shoooo "asi mila Gabriela corre corre moñeca mia vega" Se agarran de Sus manitas forman la rueda y Cantan." Carolina a la rea rea de Canea" Mateo las interrompe y juega Con ellos. "Yo tambien eme la mano." viene Saltando Erick Corre rapido "Yo tambien y se une al juego. Pasamos al frente Nhael Canta Coge. unas maces para formar Su maraca. "Yo quelo mucho dice Briana un tambol" e imita la accion del tambor., vamo vamo asi togue y Señala a Melisa para que lo haga tambien. formamos un Grupo musical, los que tienen maraca a este lado, tambor, palmas y Canto Yairo se levanta y le hace de forma bailable. "achi pofe y da Vueltas con entusiasmo y los jala invitandolos

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

a unirse al baile, movimientos coordinados Andres hace como un robot; rte. Con Charidad "Pollo robo" Si Si, haga tu Guadalupe se une al robotico y coge de la mano a. Gael para. hacer. ejercicios. para fortalecer. " mi cuerpo lo hace. mira Luisana" Con un balon Suave. Ruth. lanza para. Comenzar el juego Jesus., aquí aliba, lanze, Marcelo lo detiene y se lo tira y Emily, Lina comendo detras de el

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la actividad pude evidenciar el manejo que en las ejecciones son primordiales destacar, para algunos niños y niñas es más apasionante el ejercicio, correr, entre otros, es la creación en este caso la musica, el entablar una conexion con el mundo alrededor, estas practicas las debemos implementar más a menudo. Su coordinación, equilibrio pero aún más importante es la expresión corporal, al momento de caminar, correr, saltar) se desarrollan en su mente y cuerpo una forma adecuada de facilitar el aprendizaje, de hay partimos de la locomoción que es de desplazamiento, y estabilidad, la manipulacion tambien juegan papel importante. al interactuar con otros objetos, instrumentos., para manipular, motricidad fina.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Miércoles 20 de Mayo del 2026
DOCENTES: Cindy González - Dayana Larrotta – Vanesa Benavides	
TEMA: tejido de magia de las palabras con hilos de colores	**NIVEL:** Pre-jardín
ESTRATEGIA:rincón del juego, rincón artístico, rincón de movimiento	
PROPÓSITO: fomentar la creatividad y la expresión artística el desarrollo de la motricidad fina y el uso de las palabras mágicas	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y niñas ambientando con música infantil y brindando un abrazo caluroso que permita expresar sus emociones. Posteriormente, realizará las rutinas diarias como, el llamado a lista y una breve interacción para reconocer emociones y experiencias de su matutina diaria. se les proporcionará a los niños un espacio de juego pedagógico en donde los niños podrán interactuar con juguetes, peluches esto con el fin de que los niños y niñas desarrollen habilidades sociales y motoras Las profesoras socializara la primera experiencia pedagógica. se inicia la actividad orientando a los niños el paso a paso que deben de realizar para poder desarrollar la mancha mágica, las profesoras entregaran a cada niña o niño un octavo de cartulina doblada a la mitad, en el centro de la cartulina aplica un poco de tempera de diferentes colores, los niños y niñas cierran la cartulina y con su mano esparcen la tempera de adentro hacia afuera, luego abrimos la cartulina y observaran la combinación de colores y la figura que se ha formado. La segunda actividad veremos atentamente un audio cuento llamado (Las palabras mágicas) https://www.youtube.com/watch?v=scGpa78C4mM luego se le proporcionara a cada niño y niña una guía donde encontraran los personajes del audio cuento que tendrán que colorear con crayolas esto con el fin de enseñar la importancia de pedir las cosas y de agradecer a ser más educado la tercera actividad Los niños y niñas tendrá la imagen de un animal o una zapato pegada y recortada en un cartón que contiene a su alrededor diversos orificios, las profesoras dará crayolas para colorear y después lana que será usada para enhebrará pasando por cada abertura, con el fin de Potenciar las habilidades motoras, el reconocimiento y clasificación de las figuras geométricas. Se finalizará con una canción suave que invite a la calma. Seguido realizaremos rutina de cuidado personal y esperaremos con alegría esperando a nuestros padres y cuidadores para retornar a nuestros hogares.

MATERIALES

Mesas, temperas, cartulina, guía, crayolas, tv, vídeo, cartón, lana

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** 29-mayo-2026.
DOCENTE: Jenny Torres - Vanesa Benavides - Cindy Gonzalez **NIVEL:** Pre-Jardín.
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Con un motivador Saludo y con sonrisas y abrazos recibimos nuestros niños y niñas a su segundo hogar lleno de amor para ellos y ellas. Se acerca todos con una ficha grande para colocar en otra llama a Briana para preguntar. "esa donde va, aquí," contesta. no trae otra, así mila" Gael trae unas fichas" dice el edificio ela gande" Nael mila así ven ven y forman." Nael dice coloca ellas y trae más ichhh, gande dice Mateo, yo quelo" vamo así y se para y forma mas alto, dice Antonella ya no y las bota al suelo. y todos se ríen; para formar mas figuras, se acerca Melisa con una flauta y empieza a hacerla sonar, Luisana le dice. "así no mila así" Alejandro la pide y también la hace sonar con mas estilo Juliana. Comparte algunas formas que encontro. con Britany e invitan a Isaac a participar "trae esa color amarillo, y roja, y azul, rotada y el corre a traer las; pasamos a los colores. Carlos utiliza color "quelo rojo y verde, David, alza la mano y pide "color azul y negro por favor" Evitan apila colores cualquiera. "pofe ven, así mila como me quedo" cierra y bable.

la hoja. y al abrirla les da emoción uuuuu" dice Gaby tope" lindo lindo y Sonrie, Sofia en cambio toca el papel y dice" me gae pope mila" Evelyn. Salta de emocion. Con Nicolas "hoyyy ninda duen los dos" Jacobo escucha atentamente el cuento y le dice a Jeremias escucha asi asi Marsela pone atencion y le hace un gesto a David " escucha. pone el dedo en el oido, Alan. Solo dice Shuuuu de Silencio para todos.

REFLEXION PEDAGOGICA

En esta actividad productiva se puede evidenciar la manera en que los niños y niñas expresan sus emociones; no ven la imagen de lo que esta sucediendo pero si reflejan lo que escuchan y lo trasmiten con gestos o palabras, la sensacion de palpar en sus manos pintura y los diversos colores hace que su motricidad fina se active y tengan diversas experiencias que se quedan grabadas en la mente, un recuerdo, un olor, una sensacion de proteccion y seguridad es para tener en cuenta y trasmitido de forma elevada y continua, la relajacion con musica suave es extremadamente tranquila para todos, nos lleva a un estado de calma que siempre elevamos a la tranquilidad absoluta, hacerlo mas a menudo y continuar con las diversas actividades diarias.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	*03/08/2020*
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Jueves 21 de Mayo del 2026
DOCENTES: Cindy González - *Dayana Larrotta – Vanesa Benavides*	
TEMA: mi cuerpo, mis sentidos un viaje de bienestar	**NIVEL:** Pre-jardín
ESTRATEGIA:rincón del juego, rincón artístico, rincón de movimiento	
PROPÓSITO: fomentar el desarrollo integral del niño y la niña a través de la exploración extrasensorial, la expresión corporal, emocional y social	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Se dará la bienvenida a los niños y niñas ambientando con música infantil y brindando un abrazo caluroso que permita expresar sus emociones. Posteriormente, realizará las rutinas diarias como, el llamado a lista y una breve interacción para reconocer emociones y experiencias de su matutina diaria. se le proporcionará a los niños un espacio de juego pedagógico en donde los niños podrán interactuar con juguetes, peluches esto con el fin de que los niños y niñas desarrollen habilidades sociales, y motoras Las profesoras socializara la primera experiencia pedagógica en este momento las profesoras proporcionara a los niños y niñas crema exfoliante, luego ella organiza a los niños y niñas en parejas donde ellos tienen la oportunidad de realizarse masajes, también lo pueden hacer de manera individual realizando masajes en las manos y pies, teniendo un espacio de relajación un tiempo de mañana de Spa, acompañadas por las profesoras, donde se desarrollara el olfato, tacto, vista, oído, la regulación emocional y tolerancia a las texturas. segunda actividad Los niños y niñas tendrán las docentes de proporcionar dos dados grandes con imágenes de los diferentes abrazos del oso que hay, donde ella organiza a los niños y niñas en circulo y luego escoge a un niño para que lance el dado y la imagen del abrazo que le aparezca en la parte de arriba, el niño debe buscar un compañero así darle el abrazo de acuerdo a la imagen que le quedo en la parte de arriba del dado, así sucesivamente se va realizando la actividad hasta que pasan todos los niños y niñas fomentando el desarrollo de la empatía, seguridad y confianza ,desarrollo del lenguaje y expresión verbal la tercera actividad realizaremos un baile con la canción mi cuerpo se mueve con la naturaleza con movimientos libres este tiene como fin estimular la expresión corporal, y la creación de sus propios bailes. Se finalizará con una canción suave que invite a la calma. Seguido realizaremos rutina de cuidado personal y esperaremos con alegría esperando a nuestros padres y cuidadores para retornar a nuestros hogares.	
MATERIALES	
Exfoliante, crema, cubo, Imágenes, música, bafle	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial	**FECHA:** 21-05-2026
DOCENTE: Vanesa Bermudez	**NIVEL:** prejardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia un nuevo dia de amor y ternura en el cual Yairo se aproxima muy cautelozo a su profesora con un paquete de frutas con toda su ternura le ofrece y le dice "profe mira lo que te traje, para ti" demostrando su iniciativa al poner con mucho agrado el compartir con ramiro y al encontrarse con jesus se sento en la mesa y le brindo de sus frutas ya fue al verlo con su atuendo de chef, con su sombrero grande y su delantal para sentirse contento de saber como esta le pregunta "mira te gusta el banano o pela" a lo que no le responde con palabras sino con gestos al probar el banano y con mucho gusto, dando el antojo de estar disfrutando los sabores y al preguntarle a que sabe el manjecito" profe es de dulce, mira" describiendo porque al probarlo saborea en la probando en especial el dulce, luego de esto Gabriela se siente con entusiasmo de manipular con tranquilidad las frutas y verduras artificiales, permitiendo que el uso de las texturas impulse la iniciativa al conocerlas y las formas que tienen cada uno de ellas, además les gusto al ver a sus amigas Anita y Elenita, les exaltaba el atuendo de traicion dio de sus acciones diciendoles con asombro "ubuuu te ves linda, alegrate el gorrito" demostrando interes por pertenecer

fortaleciendo su amistad, luego de esto se les indica con los ingredientes una idea de lo podemos realizar y Andres dice "pone poto en la mesa, aqui mio" reflejando sus gustos y curiosidad por manipularlos, a lo que se muestran con interes de participar en la experiencia de preparación, aunque Luciana quiere soplar la harina lo que sacara rapidamente diciendole "no haga esto, mira la tio dulo" mostrando su desacuerdo en la forma que utiliza los elementos de forma diferente

REFLEXION PEDAGOGICA

durante mi quehacer pedagogico logramos evidenciar como sus cuidadores se muestran entusiasmados por los elementos por los que se motivan a participar en las actividades ya que sus acciones resaltan sus intereses al compartir tambien elementos que contribuyan a las preparaciones, dejando como sus gustos propios mostrandose participes de manera voluntaria asi que en próximas disposiciones se les continuará motivando a compartir este momento con sus intereses propios, adicional de esto el manipular texturas diferentes como harina, azucar agua siendo diferentes al tacto. contribuyeron la exploración de sus intereses y gustos propios a las experiencias realizadas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA: VIERNES 22 DE MAYO DEL 2026**
DOCENTE: Vanesa Benavides ,Cindy González, Dayana Larrotta	
TEMA: A COCINAR SE DIJO	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música musicales en medio que abren alegría y melodías dejaremos una pasarela para mostrar sus atuendos de chef que traerán desde sus hogares con materiales divertidos mientras juegan en el rincón del juego donde encontraran la cocina con todos los diferentes elementos y alimentos didácticos. donde los esperan para poner en práctica el uso y el juego con estos elementos luego de esto ponemos en cada mesa un plato donde seleccionará lo que más les gusta de cada una de ellas además compartirán en el centro en un círculo cada uno de los platillos creados por ellos mismos y en el centro del aula sentados todos alrededor dejarán compartir su elementos adicional al finalizar tomarán cada uno de los elementos de alimentos y verduras y frutas los llevarán al sitio que esté del color que corresponde las frutas y las verduras y para finalizar tomaremos en el rincón artístico en el mural los que más llamaron su atención en una hoja blanca dejando huella con témperas de colores marcando lo que vieron en su actividad Después de disponernos para sentarnos en circulo alrededor de las mesas donde verán dispuesto materiales caseros para que con harina , agua y colorante podamos crear alimentos con harina, agua y colorante en especial en la elaboración de pasta, así que dando buen uso al atuendo empezamos a mesclar poco a poco para dar forma a la masa y así permitir en creación de alimentos, después de esto nos sentaremos en las mesas con papel blanco para hacer el alimento que más crearon con la harina poder rellenar la figura según los colores escogidos, dibujando con crayolas figuras, promoviendo su creatividad , luego de esto pondremos canciones para tener movimientos corporales, con canciones para realizar ejercicios sincronizados incentivando en el grupo la alegría que traen las melodías tocando las finalmente observar en diferentes videos niños tocando los alimentos creados por ellos mismos, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando el momento para observar un video donde el personaje BEBEFINN disfruta los alimentos de manera adecuada, manteniendo el orden y disfrutándolos comidas en la mesa que se relacionan con esta celebración en nuestros hogares, con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan, además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan para el iniciar cualquier festividad.

MATERIALES: Harina de trigo – agua – colorante comestible - Hojas blancas – material audiovisual - Crayolas – melodías infantiles

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-00
		FECHA	01/08/201
		VERSIÓN	24/12/201
		PÁGINA	Página 1 de

SEDE: Jardin manantial **FECHA:** 22 - 05 - 2026

DOCENTE: Vanessa Bernardes Cindy, Jenny **NIVEL:** Prejardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia esperando a los niños con cariño y un abrazo fraternal. Permitiendo tener una mejor relacion Convivencial y se les abucha con palabras de felicidad y de hermosura a todos los ninos, alexa llega con su atuendo de chef con colores en tre verde y azul, melisa siendo una de las mas pequenas destila con confianza su distraz Caracterizado de chef y refiere y pofe me vsta cochina Rica y y marcelo dice que mariana esta preciosa que su chef- es rosado y le gusta durante la mañana reforzamos el Consumo de los alimentos thiago dice que no le gusta la cebolla pero Dania Dice que le gusta mucho la zanahoria y Andres se Come toda la ensalada y dice que tiene muchos colores, Durante el juego los ninos manifiestan que las Verduras los hace fuertes y que no quieren ser henanos por lo tanto se Come todas las Verduras, Despues realizamos un mural donde los ninos pintan las frutas correspondientes al Color Verdadero de las Verduras y

frutas, ellos insisten en ser chefs y las profesoras los incentivan a jugar con arina haciendo una masa omogenea para realizar arepitas y yoalis dice que quiere hacer chorros, marcelo dice "mimamá hace enplanaas y son ricas. Alejandro dice Pofe Quiero Comel Puelo" lo cual se les insiste en moldear la masa y dejar que creen varias figuras con ella misma.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las experiencias Pedagogicas se le apoya a los niños para que sea de mejor agrado y significativo lo aprendido es importante el apoyo de profesoras ya que permite que los niños se apropien, aprendan y desarrollen su motricidad fina asi como afinar la vista y el adiastramiento de la mano manejando pinza y desarrollando los musculos de la mano para que tengan una mejor agarre de pinza.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA: LUNES 25 DE MAYO DEL 2026**
DOCENTE: Vanesa Benavides ,Cindy González, Dayana Larrotta	
TEMA: LOS COLORES SABEN Y TIENE OLOR	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades visualizando y saboreando elementos cotidianos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben hoy los niños esperándolos sobre las mesas con colores específicos en cada una de ellas donde seleccionarán dónde sentarse según las que más llamen su atención para así permitir como crean estructuras de manera vertical ya que tendrán a la altura del nido figuras colgadas para así generar expectativa al crear estructuras verticales luego de esto tomaremos las fichas que nos corresponde en el centro de la mesa dentro de las cajas para así luego colocar gelatina en polvo en sus manos para saborearlas y de esta forma los niños y las niñas de cada mesa tengan la lengua pintada de los sabores como cereza, limón, piña y mora generando relación entre color y sabor mostrando la lengua unos a otros, obre las mesas con colores de cada fechas donde seleccionarán dónde sentarse según las que más llamen su atención luego de esto tomaremos el color que nos correspondió de fichas para iniciar a decorar una figura con la ficha y el color que nos correspondió utilizando nuestros dedos luego de esto tomaremos las fichas y de cada mesa las mezclaremos en el lugar artístico en el color que nos corresponda para darle enfoque al color que nos correspondió luego tomaremos en tu caritas para representar cada mesa con el color en su rostro donde con diferentes figuras el color estará dispuesto de manera creativa continuaremos a sentados a tomar las hojas para iniciar a decorar una figura con la ficha y el color que nos correspondió utilizando nuestros dedos luego de esto tomaremos la pintura y así rellenaremos las imágenes y luego en el lugar artístico en el fondo del color que nos corresponda para darle enfoque al color que nos seleccionamos y para finalizar en la asamblea nos sentaremos todos al frente del moral artístico a destacar las figuras individuales de cada uno decoradas y las figuras grupales por colores en cada mesa generando la relación y la creatividad hacerles preguntas como ¿te gusta ese color? ¿Por qué te gusta este color? ¿pensaste que ese color tendría este sabor? ¿al saborear los colores cual te gusto más y cual no? ¿el color que escogiste te gusto o lo cambiaras y por cuál? Dando apertura a la conclusión que sacaron por sí mismo entre las sensaciones que percibieron explorando a través de sus sentidos, teniendo en cuentas sus propios gustos en el desarrollo de las experiencias, si al desenvolverse pudieron expresar sus emociones relacionándolos.

MATERIALES: Harina de trigo – agua – colorante comestible – pinturas

Gelatina de sabores - Hojas blancas – material audiovisual- Crayolas – melodías infantiles

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial
DOCENTE: Jenny Flores
FECHA: Lunes 25 - mayo - 2026
NIVEL: Pre-Jardín.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos semana con una gran motivación, sonrisas y abrazos., Llegan y ven. mesas con colores diversos. Lina. "aquí me gusta el Azul," el color azul dice la docente. Se acerca Yeilys y la mesa llamativa "esa me gusta" la de color verde, tiene más luchas. Luisana se dirige con Lina "Compartir Lina" e inician con el juego, Alan dice "yo vapa esa mesa" Color rojo y todos los colores también" Mateo, Jeffmijas resuelven el juego con una canción = Shu Shu: el ten rapio viene" y se echan sobre la mesa para esconder lo que realizaron. Gael. extiende rapidamente la mano dice "aquí más más arta", Gabriela se hacerca a. Kalet y le dice con la mano que le de más" Jeremías. Corre y pone la mano "más más aquí pofe" Samantha. no quiero y se fue", hacen fila para dar color a su Carita "Yairo yo roo" Josue. Si tabien" Eitan. "yo quelo el ese. cafe" tu si ya mien" "Guadalupe. mi colol ese" Thiago. - Mateo - Evelyn el mismo color naranja., Mariana. mira al frente. yo ese mio Si Si" Khael. se dirije a su

docente. , pone alze. y extiende los brazos , Emily. Serie. y se va de a poquito acercando a Itam. para combinar los colores junto con. Moises. y Lina. Jesus en cambio no se anima a tener un color especifico., " NO - no - no - ese - no al fin la docente logra hacer que escoja un color y se define " si ese asi - lejo mucho. todos quedan con su. Carita de color.

REFLEXION PEDAGOGICA

La reflexion pedagogica. nos trasmite que el color. da vida y esa situacion la reflejan los niños y niñas. Cambian de. animo al sentirse en cuenta. y el solo preguntar que color. quisieran los. impacta. y les gusta por esa razón los diversos. juegos para ellos y ellas. los impulsa en la. diversion, coordinacion y movimiento de emociones. que plasmen sobre lienzos, hojas o su propio. cuerpo, lo importante es. manipular. y pasar un dia. o un lapso de tiempo sentidos en cuenta, como tal vez en su casa. no lo plantean de esa forma. más por necesidad que gusto., seguir avanzando. en el desarrollo integral todo para seguir con. la cobertura total de actividades.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA ***FORMATO PLANEADOR DIARIO***	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	*03/08/2020*
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA: MARTES 26 DE MAYO 2026**
DOCENTE: Vanesa Benavides ,Cindy González, Dayana Larrotta	
TEMA: LOS CUENTOS SON DE TODOS	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios de relajación donde los niños y las niñas los procesos de interpretación de imágenes por medio de su desarrollo cognitivo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al llegar su mirada de entusiasmo refleja la alegría al ingreso al jardín se reciben cariñosamente preguntándoles sobre sus actividades en casa, como se sienten el día de hoy, les permitirá prepararse para las actividades pedagógicas del día de hoy, escuchando y entonando las canciones de los canticuentos infantiles donde se resaltarán la entonación de las letras de cada cuento, para fortalecer su concentración mientras en las mesas comparten los bloques lógicos con los demás niños y niñas y roten al terminar de armar figuras con los otros grupos. A continuación encontrarán dispuestos obstáculos alrededor del salón con elementos como colchonetas aros *iconos dónde atravesarán alrededor del aula diferentes maneras permitiendo que realicen* movimientos corporales como subir bajar trepar gatear luego de esto dispondremos por secciones los aros en un lugar los conoce nódulos las colchonetas en otro para realizar movimientos particulares en cada uno los aros brincando en los conos atravesando con movimientos y en las colchonetas gateando luego de esto tomaremos en el centro del aula el uso de los aros para rotarlos alrededor rotándolos con el juego tengo tango permitiendo que tengan al juego de actividad mental al hacerlo de manera ágil luego de esto con los conos tomaremos un lugar donde tendrán que ir a llevar los conos lanzando los aros de un lado al otro haciéndolo por grupos de esta manera jugarán de un lado a otro caminando devolviéndose continuando con las colchonetas donde generarán rodando atravesar las y permitiendo que sus movimientos sean más relajados corporalmente para finalizar pondremos todos los elementos en el centro y en la asamblea discutiremos cuál fue de nuestro más sagrado en el uso de hechos dando a entender qué actividades hicieron cómo se sintieron Y de qué manera estarán dispuestas nuevamente para una próxima, para relacionarlos a medida que la docente va leyendo con los personajes imitándolos movimientos con los títeres a media que van contando las situaciones de los personajes y así intervenirlos con figuras les hará impulsar palabras y frases para complementarlo, mientras con sus dedos llevaran pegante para ponerlos en el lugar que consideren adecuado, y para darle una lectura a todo lo expresado de los que observen en el puedan dar ideas aproximadas de como quisieran continuarlo y finalmente las imágenes con texturas en relieves las imágenes, con las sillas en disposición en filas donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones.

MATERIALES: Temperas – pintucaritas – aros- Cartulinas – títeres – imágenes – conos- colchonetas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial	**FECHA:** 26-05-2026
DOCENTE: Diana Hernandez	**NIVEL:** prejardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Ingresa el día de hoy feo al jardin de la mano de su mamá quien al despedirse frecuente de su su mamita dandole su bendición con su mamito replegó como sus costumbres se pueden contemplar en su día a día en el jardin, además se le puede ver como este momento del día es importante para mamá e hijo hasta volverse a encontrar en la tarde, además al verla jahalis se muestra interesada en observar este momento y sentirse animada de invitarla a seguir con sus manos al cabal y comienzan juntas a cantar la cancion " soy soldado de jesússs" mientras pisan con fuerza un pie con el otro sobre el piso mientras estan sentadas, luego se manifiesta en su pierna como los demás Mateo y Adrian se contagia de poner los pies sobre el suelo a lo que se pueden manifestar realizando el mismo movimiento paso a paso con sus pies. y de esa misma manera repetir la misma letra de la misma canción haciendo coro dejando que sus gustos se replejen luego de esto Andres toma las fichas de forma rectangular escondolas en los bloques lógicos, permitiendo que sus intereses particularmente por esta forma se puedan mostrar a lo que se pueden sostener una sobre otra para la estructura que desea formar de manera horizontal a lo que pueden combinar

diversas colores pero solo seleccionando por formas, así que al terminarla Axel se siente cansado pero en cambio busca dentro de los bloques los triangulos de la misma manera clasificandolos por forma permitiendo que sus gustos e intereses se puedan implementar en el momento de crear estructuras dejando que se propenga una clasificación intensionada para los miembros de la mesa dejando que sea de manera espontanea

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las actividades presentadas el dia de hoy se puede evidenciar como sus creencias y costumbres se puedan promover dentro de las rutinas del dia a dia ya que para algunas familias consagrarse en el momento de ingreso y salida les permite traer un momento importante para expresar sus intereses además de poner el servicio del jardin en manos de Dios, adicionalmente se comporte este momento de manera muy respetuosa a lo que se puede contemplar como una de las formas de saludo y despedida entre niños y cuidadores. Especialmente se resalta al momento de clasificar por forma y no por color al momento de crear estructuras. de manera vertical y horizontal dejando que se plasmen en sus intereses.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA: MIERCOLES 27 DE MAYO 2026**
DOCENTE: Vanesa Benavides ,Cindy Gonzalez, Dayana Larrotta	
TEMA: LOS COLORES Y SU VARIEDAD	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón del juego y asamblea	
PROPOSITO: Desarrollar por medio de figuras y colores relacionen con espacios intervenidos de donde los niños y las niñas se les permita generar la exploración del medio.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben con música relajante acompañados de olores con el incienso, se recibirán cariñosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras escuchan el sonido de los canticuentos, generando concentración al momento de utilizar los bloques lógicos por mesas dando la oportunidad de compartir entre ellos la cantidad que se encuentran dispuestas resaltando la importancia de trabajar en equipo. Después de disponernos para sentarnos al ver en cada lugar una hoja las figuras geométricas de cada uno de los niños y las niñas, preguntándoles cual es la figura que más les atrae y con crayolas, después escoger el color que mesclaremos el color de la tempera que escojan y con la que decoraremos rellenándolo con su dedos sobre la línea punteada, de diversos colores para posteriormente sobre la hoja, donde por turnos dando el pegante los esparzan encima de las figuras ya intervenido con el color escogido, cuando todos logren terminar entre todos al esparcir uniformemente, para luego pondremos todos en nuestro mural artístico que anteriormente decoramos encontrarán dispuestas sobre las mesas diferentes prendas de vestir con sillas alrededor tendrán la manera de ver y escoger las prendas con las que se sientan más cómodas cómo chaquetas vestidos medias pantalones etcétera luego de eso seleccionaremos cuatro espacios para distribuir las prendas todas las chaquetas todas las camisas todos los vestidos todos los pantalones para de esta manera clasificar en la misma cantidad de prendas a continuación se acercarán ahora a las mesas donde están toda la chaquetas todos los zapatos, a continuación te irán al mural artístico a disponer la prenda de vestir que más llamo su atención ubicándola en el sitio donde estén los elementos y finalizando con la manera de colocar las prendas de vestir dispuestas para marcharnos a casa permitiendo dar el uso de cada una de ellas de manera efectiva, seguidamente pasamos a sentarnos en las sillas para disponerse a ver como formar figuras con las sombras usando las manos y los pies donde lograremos consolidar el objetivo de las experiencias saltando sobre los colores marcadas con las fechas, círculos y conos plásticos finalmente llegando a las sillas en disposición de media luna observaremos en los videos los colores de las figuras y cuales son su características.

MATERIALES: Conos- prendas de vestir - Bloques lógicos – hojas blancas -Crayolas – tempera – pinturas - pegante

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial | **FECHA:** Miércoles 27-mayo-2026
DOCENTE: Jenny Torres | **NIVEL:** Pre-Jardín.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Este grandioso día recibimos a nuestros niños y niñas con música - abrazos y una sonrisa de amor; Apenas ingresa Samantha inicia con un baile y se ríe "profe vamos" Jacobo Corriendo nos abraza y coge Mariana para darle un abrazo fuerte "no profe mire a coba" Juro Maseb. "profe mila bba qum comio bogue" Daniel refiere "yo veo en casa tekiso" con mi mamá, los figuras "Aca. cuidado ai - vede pala mi" Si profe, invita a Evelyn. Yo quiero esa ficha Zoe anela. bpido" y ella muy amable se la da pero al final Comparten lo que tienen Adrian "Mateo ven a jugal aqui ven ven" invitando al amigo a entrar en su juego, Alexa. Ilana" Eliz. juguemos aqui a cocina y se cogen de la mano para ir a por Hacer del juego. Eitan intenta armar ficha Sobre ficha hasta lograr una alta "mila Gabriela Gabi - Gabi - mila muy alta" Gabriela responde hoy si hata el Cielo" y se ríen los dos., mileo vengan miten "Jacobo Corre rapidamente a observar "Josue ven ven. un Cato enorme, Karen intenta armar un martillo "profe e que se desana el martillo. me ayuda" Yairo dice yo yo ayudo así así

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2015
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

Coloca aca tu Camiseta Elena la deja en un lado Juliana, con su Chaqueta, "Sofia. escoge las medias aca. esas esas." Carolina deja su Chaqueta coja "mila la mia es gande me la dio mi mamá, "mi mamá me pone vestido" dice Juliana color blanco sentando los tenis." Evelyn sentada su pantalón, Daniel le dice aqui mila como este" Emily "Chaqueta mia ven y mila, lida lida diciendo que es bonita y larga

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi experiencia pedagogica pude reflexionar de la capacidad de Compromiso que pueden tener los niños y niñas, por tal motivo ellos y ellas necesitan más participación en Situaciones Cotidianas que contemplen sus deseos y emociones en la cual puedan participar activamente, Sintiendose motivados a hacer lo que les gusta y hacerlo bien hecho, la toma de decisiones que sea justa en la que se cree posible Seguir incentivando la diversion sea en todos los casos reales posibles, sin groserias, sin molestar a otros o pasar por encima de los demás. Seguir implementando las actividades más amenas para su correcta realización

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA: JUEVES 28 DE MAYO 2026**
DOCENTE: Vanesa Benavides ,Cindy González, Dayana Larrotta	
TEMA: LA ROPA, COMO LA USAMOS	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Asamblea, rincón sensorial y rincón corporal	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben con música y rondas infantiles, que propicien en ellos la energía para el baile y movimientos corporales y de esta manera logren activar la buena disposición para la jornada con figuras de estimulación de espuma, para compartir en las sillas en forma de circulo mirando hacia el rincón sensorial a la asamblea compartan las texturas y los estampados. Después de disponernos nuevamente con rondas y canciones infantiles donde los niños y las niñas realizaran movimientos dirigidos por las mismas rondas incentivando en ellos la escucha activa en las melodías, a continuación se colocaran en filas para que las docentes realicen ejercicios liderados como correr de un externo del aula al otro de diversas formas, tomados de las manos, de espaldas, de lados uno delante del otro, gateando, en forma de circulo caminando siguiendo por imitación de las docentes observando los videos con los ejercicios y estiramientos realizados con sus extremidades superiores e inferiores al ritmo de la música donde centraran la coordinación en sus movimientos, encontrarán sobre las mesas cuatro tipos de elementos diferentes en texturas en una encontrarán aserrín en otra encontrarán bolitas y en otras tiras de papel largo también encontrarán témperas dónde escogerán dónde sentarse para manipular estos elementos luego de esto mezclaremos el elemento que más guste con el que ya no guste tanto al momento del tacto para generar nuevos elementos, luego por turnos se acercarán al mural artístico a exponer su nueva textura creada por ellos mismos dejando que manipulen y experimenten nuevas texturas luego daremos espuma en jabón permitiendo que esta nueva textura nos ayude a retirar los elementos que se encuentran en sus manos para así limpiar adecuadamente luego finalizando con el manejo de las diferentes texturas en el rincón sensorial con varios colores pasándolas en orden uno al otro sin perder la posición evidenciando la atención viso manual experimentando sensaciones por medios de la socialización, luego pasamos en medias por medio de las colchonetas desfilando sin caerse ni correr manteniendo el equilibrio, finalmente colocarse por si solo las chaquetas y sacos fortaleciendo su autonomía, luego de al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra haciendo preguntas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas.

MATERIALES: *Figuras de texturas– prendas de vestir – tiras de papel- figuras espuma -temperas- colchonetas*

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 28-05-2026
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un nuevo día con un saludo diferente que llega. Isaac implementando chocando su puño con el de su papá haciendo una despedida especial. Lo que se anima a saludar de la misma manera a su maestra contagiando de sus costumbres a sus amigos Gillan y dylan que al realizar el saludo exclaman "chocalas" mostrando firmeza al momento de hacerlo, luego de esto yeilys al llegar y disponer en el perchero su chaqueta mientras observa los elementos dispuestos se entusiasma a tocar las espumas para así agruparlas por colores, las sostiene sobre las sillas arrodillandose en frente para así poder tener un lugar diferente para colocarlas una sobre la otra, a lo que zoe se acerco primeramente observando lo que estaba realizando, para después se sintio cómoda para así preguntarle " oye me dejas jugar shi?" A lo que con su mirada yeilys la invita con amabilidad sin decirle nada se hace un paso para que se pueda poner a jugar a su lado, de esta manera no verbal pueden integrar al momento expresarse por medio del juego a lo que jacobo al pasar y ver su torre de espumas armada, con su mano la empuja y sale corriendo mientras se rie al mismo tiempo, a lo que yeilys junto con zoe reaccionan demostrando su enojo y le gritan "hayyy nooo jacoboooo" a lo que hacen que salga corriendo pero al ver lo que ocurre Gichabel se acerca y comienza de forma

tranquila a ayudarles a recoger nuevamente las esponjas que se cayeron sobre el suelo y así se entusiasman de tambien volverlas a recogerlas, luego de esto al escuchar la instrucción de la profesora Danica toma los paquetes para iniciar a guardarlos mientras David toma la labor de ir a recogerlos y traerlos hasta donde esta metiendo en cada paquete, a lo que marcelle las va colocando en el rincón que corresponde tomando por iniciativa el sentido de permanecer activamente contagiando a los demás

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las experiencias propuestas para el dia de hoy se logro evidenciar como sus costumbres desde el hogar realizadas con sus padres y cuidadores al realizarlas al momento de ingreso o salida del jardin demuestran iniciativa de promoverlas con sus maestras, dejando que sea un momento especial para integrarlo dejando que los demás niños y niñas les permitan involucrar ademas de esto las rutinas dentro de las experiencias se han integrado de manera activa a lo que se realizan de forma mas espontanea dando llegar a disponer sus elementos hasta el momento de la salida cuando buscan cada uno nuevamente recoger por si solos sus chaquetas dejando que su sentido de pertenencia y su autonomia sean cada dia mas fortalecidos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA: VIERNES 29 DE MAYO 2026**
DOCENTE: Vanesa Benavides ,Cindy Gonzalez, Dayana Larrotta	
TEMA: SER CREATIVO ES SER UNICO	**NIVEL: PRE JARDIN**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Incentivar en los niños y las niñas vínculos positivos por medio de la creatividad en la intervención de los propios elementos cotidianos dando un toque personal.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música infantil legarán los niños y las niñas cada uno con sus juguetes favoritos donde encontrarán sillas y mesas al sentarse y compartir el juguete con sus compañeros luego de esto seleccionaremos por mesas los tipos de juguetes las muñecas los peluches los carros y demás permitiendo en ellos compartir y rotar de juguetes entre ellos mismos dando espacio a nuevas juegos teniendo en cuenta la selección luego rotaremos dando paso a en el cofre guardar todos los tesoros siendo los juguetes favoritos el elemento principal donde podrán guardarlos al final de las actividades los tendrán dispuestos continuaremos con la actividad donde *tendrán que colocar por medio de colores y luego como premio, el sentido de pertenencia por su* juguete favorito realizando actividades que les permitan tenerlo como premio, para sentarnos en las mesas con fichas de armar clasificándolos por colores principales que representan fichas de color verdes, amarillas, naranjas, moradas y las rojas para también compartir con los compañeros armando una solo figura, luego viendo en el piso un plástico donde verán dispuesto con agua y el jabón dispuestos realizando los movimientos con la manos de manera adecuada para luego hacer el enjuague en el centro en el orden que se les indique, dejando hacer el efecto del jabón, así de esta manera lo relacionen con su rutina de lavado de manos pero en esta ocasión la espuma sea mayor y con las tapas de colores puedan utilizarlas para guardar la espuma y entregársela a un compañero, de esta forma ellos participen activamente, pasando las tapas unos a otro con espuma y luego para concluir el propósito de los valores que se promueven, nos disponemos a observar los cuentos donde tendrá historias relacionadas con escenas alusivas, que incentivan el verdadero valor de esta amistad, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas donde preguntaremos que fue lo más les gusto, con cual elemento jugaron , que color de las tapas era su preferido, que formas tiene la espuma, cuáles son los colores que más, fue fácil crear y llevar la espuma, que aprendimos de las historias además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se *incentivan el trabajo en equipo.*

MATERIALES: Tapas de colores - juguetes - jabón- Figuras de colores - jabón de loza - Figuras de colores

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin. Maiantral	**FECHA:** 29-mayo-2026
DOCENTE: Jenny Torres	**NIVEL:** Pre-Jardin.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy llega. Marseb con una sonrisa enorme como queriendo disfrutar su espacio en el jardin, Nas. muestra el juguete favorito" dice mila Profe mira araña mia linda" Damos pasos al salon donde esta Guadalupe "Profe. gande. muñeca. Si lida" se. acerca. Isaias. y dice " tiele oun oun, cerdito. valiente", En un lado estan. Sofia, Gabriela, Lina, Evelyn. Eliz., con sus muñecas en la mesa, Mateo, Adrian, Gael, Jacobo, En un rincon los llama Andres mite Caro. run run, coeto" que jugaran a la. Carrera en la Caja. grande los agrupas llamen a los amigoitos. "trengan mile aqui" decia. Nhael Sera lando con la mano. " Sigue Zoe. en la silla. rosada pare quieto esta. ven. Anita y la agarra de la mano en la roa - en esa roa y la Coje fuerte para que no se la quiten, Nos acercamos a las fichas, Ethan. Selecciona las naranjas junto con David, Thiago "las tojas mias ven Macelo" Adrian se va con las niñas y trae una muñeca de trapo Mariana Corre detras de el para darsiverla " pate muñeca niña" el se la devuelve con gracia y se rie

"Hablemos de una amistad entre todos" historia creativa
Thiago "Compalti pote dile q. Nico preste carro ron"
Alan. me pasa su carro. pala ti pote vemos"
Gael viene corriendo y me trae el de el, tambien
que juegue, Ethan. vamo pote - jugal - SI SI
dale, Kalet quiere que le dize y jugamos un rato
la espuma saltan emocionados. Con una sonrisa
enorme de felicidad.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi experiencia pedagogica pude reflexionar en
que lo más gratificante es sentir el apoyo y
el amor de ellos y ellas; experiencias para realizar
más seguido en su gran conocimiento, la avtacia
y habilidad. es. parte esencial para. un porvenir.
más agradable y seguro. para su entorno, las
actividades así mas omenos una vez por
semana es. agradable en todos sus sentidos.
ya que contribuyen a su desarrollo intelectual
emocional, y corporal, para ir avanzando en
estabilidad familiar y participar en la colectividad.
de juego y destrezas. y mas habilidades ingeniosas.
en sus togres personales propias de cada niño
y niña.